

ESPECIALISTA

EN TERAPIA
OCUPACIONAL
INFANTIL

PRESENTACIÓN

EL Título de Especialista en Terapia ocupacional infantil es el único título Universitario de estas características que se imparte en España.

El campo profesional de la infancia en Terapia Ocupacional requiere de unos conocimientos y del dominio de unas técnicas que van más allá de lo abordado en la formación de grado en las Universidades.

El curso de especialista en Terapia Ocupacional infantil facilita una formación extensa tanto en contenidos formativos teóricos como prácticos. El curso comienza con un repaso anatómico de las características morfológicas de este periodo de desarrollo (realizando prácticas en sala de disección con cadáveres y formación en anatomía palpatoria) así como en técnicas y métodos específicos terapéuticos para esa etapa de la vida. Dentro de los contenidos formativos se desarrollarán también el curso introductorio de DIR Floortime y el curso básico de Estimulación Basal, teniendo el alumno reconocidos también estos dos cursos y obtendrá a su vez, ambos títulos por sendas entidades.

Además, el curso de especialista en Terapia Ocupacional Infantil ofrece un módulo de formación específico en Integración Sensorial.

Junto con la formación teórico-práctica en seminarios dinámicos y participativos, el estudiante deberá realizar prácticas clínicas en centros asistenciales, brindando de este modo, la oportunidad de conocer la aplicación directa de las competencias adquiridas y la mejora del conocimiento global. La visión aportada de la infancia en este curso, refleja un enfoque biopsicosocial que ha permitido que este título sea reconocido por la Sociedad Española de Pediatría Social.

Al finalizar el curso junto con la certificación oficial del mismo, el estudiante obtendrá las siguientes certificaciones adicionales:

- Curso introductorio del método Castillo Morales.
- Curso introductorio de DIR Floortime.
- Curso básico de Estimulación Basal.
- Curso introductorio de Integración sensorial, Level 1 Internacional Council for Education in Ayres Sensory Integration (ICEASI). Pendiente de confirmar.

OBJETIVOS

Que el terapeuta ocupacional obtenga las competencias necesarias para evaluar a niños y adolescentes en los diferentes ámbitos de actuación.

Asimilar las bases científicas, teóricas y prácticas que sustentan los tratamientos de la Terapia ocupacional infantil.

Proporcionar formación de los especialistas más actualizados en las metodologías y técnicas más novedosas y eficaces en terapia ocupacional con niños y adolescentes.

Que el terapeuta ocupacional obtenga las competencias necesarias para tratar a niños y adolescentes en los diferentes ámbitos de actuación.

Proporcionar las herramientas y los conocimientos necesarios para tratar las patologías más frecuentes en la infancia y adolescencia.

Que el terapeuta ocupacional obtenga las competencias necesarias para trabajar con el entorno humano y físico característico de la infancia.

Facilitar los recursos adecuados para la formación aunando la formación teórica con la aplicabilidad práctica a través de prácticas asistenciales en centros específicos.

Dar a conocer las novedades científicas en este campo y su repercusión en las modalidades terapéuticas actuales.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso se realizará a través de la realización individual de un caso clínico, donde los alumnos pongan de manifiesto las competencias aprendidas sobre los contenidos del curso.



METODOLOGÍA



Clases presenciales teóricas, prácticas y estancia clínica.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar, utilizando las clases magistrales y el método de discusión y debate.

En la docencia práctica se desarrollarán conocimientos específicos, actitudes y aptitudes generalizadas. El primer seminario que será de disección y anatomía funcional, en el resto se realizarán prácticas de laboratorio de asistencia obligatoria en las que, mediante situaciones clínicas simuladas se pondrán en práctica las técnicas de valoración y tratamiento.

La formación se completa con unas prácticas clínicas en entidades asistenciales infantiles de reconocido prestigio:

- Centro de integración a la infancia TANDEM**
- Centro de desarrollo infantil SENSORY**

PROGRAMA

El Título Propio consta de un total 36 créditos ECTS e incluye en su programa 15 horas prácticas clínicas.

MÓDULO I: DESARROLLO DEL NIÑO SANO

- Estudio de las características anatómicas específicas de la infancia.
- El desarrollo motor del niño sano.
- El desarrollo cognitivo del niño sano.
- El desarrollo emocional del niño sano.
- El desarrollo Ocupacional del niño sano

MÓDULO II: PRINCIPALES PATOLOGÍAS

- Enfermedad neurológica
- Patología quirúrgica.
- Enfermedad psiquiátrica.
- Malformaciones odontopediátricas.

MÓDULO III: EVALUACIÓN

- Evaluación del niño y su familia a través de la entrevista.
Evaluación del desarrollo.
- Evaluación de las áreas.
- Evaluación de las habilidades motoras, sensoriales, cognitivas y sociales.
- Valoración de destrezas de comunicación en interacción social
- Evaluación del contexto.
- Evaluación por medio de actividades simbólicas; juego simbólico, dibujo, imitación diferida, y el lenguaje.

MÓDULO IV: PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PATOLOGÍAS DE MAYOR INCIDENCIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- Discapacidad intelectual.
- Trastorno del Espectro del autismo.
- Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad.
- Trastorno específico del aprendizaje.
- Parálisis Cerebral y daño cerebral sobrevenido.

- Síndrome de Down.
- Traumatismos de Miembro Superior.
- Trastornos del desarrollo de la coordinación oculomanual y la escritura.
- Trastornos del comportamiento social y ocupacional.
- Depresión y ansiedad.
- Trastorno de personalidad.
- Trastorno por uso de sustancias.
- Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos.
- Trastornos por traumas y factores de estrés.

MÓDULO V: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

Terapia Ocupacional en el ámbito hospitalario

- El color en los espacios sanitarios
- Manejo básico del recién nacido
- Intervención en el recién nacido pretérmino hospitalizado
- Intervención en el niño y adolescente hospitalizado intervención con familias

Terapia Ocupacional en Atención Temprana

Terapia Ocupacional en la escuela

Cuidados paliativos

Terapia Ocupacional en intervención psicosocial:

- Concepto de pediatría social.
- Maltrato: ciber-acoso, acoso escolar.
- Programas de T.O en el campo psicosocial.

Equipo interdisciplinar en diferentes ámbitos.

Trabajar la comunicación en Terapia Ocupacional.

MÓDULO VI: METODOLOGÍAS

- **Terapia Acuática en la infancia.**
- **Terapia Psicomotriz.**
- **Modelo DIR Floor time. Curso introductorio de DIR Floortime.**
- **Integración Sensorial. Curso introductorio de Integración Sensorial, Level 1 Internacional Council for Education in Ayres Sensory Integration (ICEASI). Pendiente de confirmar.**
- **Estimulación basal. Curso básico de Estimulación Basal.**
- **Intervención asistida con animales.**
- **Habilidades Visuales en la Infancia.**
- **Introducción al concepto Bobath.**
- **LeMetayer.**
- **Castillo Morales. Curso introductorio del método Castillo Morales.**

MÓDULO VII: RECURSOS TERAPÉUTICOS Y TERAPIAS AFINES

- **Nuevas tecnologías**
- **Utilización de Ortésis en niños.**
- **Juego y los juguetes**
- **Actividades de la vida diaria básicas y equipamiento Ortopedias**

- **Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa**
- **Fisioterapia Infantil.**
- **El niño con patología/alteraciones en la comunidad. Técnicas de comunicación con los padres.**
- **Estrategias de afrontamiento personal al estrés en pediatría.**
- **Implicaciones ético-legales en la práctica profesional en pediatría.**

MÓDULO VIII: INVESTIGACIÓN

- **Bases de investigación cualitativa.**
- **Bases de investigación cuantitativa.**
- **Nociones para la selección e interpretación de artículos científicos de relevancia del campo.**

MÓDULO IX: CASO CLÍNICO

MÓDULO X: PRÁCTICAS CLÍNICAS

REQUISITOS

**Graduados Universitarios en Terapia Ocupacional.
y/o Diplomados Universitarios en Terapia Ocupacional.**

Se admitirán alumnos que estén cursando cuarto de Grado de Terapia Ocupacional de cualquier Universidad para la realización del curso, quedando pendientes de la certificación del Grado para la expedición de este título.

El proceso de asignación de plazas se realizará teniendo en cuenta la fecha de preinscripción, aunque se primará que los alumnos ya sean Graduados/Diplomados.

El inicio del curso queda condicionado al número mínimo de alumnos matriculados.

DE NO REUNIRSE EL NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNOS PARA SU DESARROLLO SE PROCEDERÁ A LA DEVOLUCIÓN DE LA CUOTA DE PREINSCRIPCIÓN ABONADA POR EL INTERESADO.

PROFESORADO

Dña. Alejandra Daza Díaz.

Terapeuta Ocupacional especializada en población infantil. Hospital Universitario 12 de octubre. Tutora de prácticas de Grado de Terapia Ocupacional UCM.

D. Alfonso Gomez-Gil Díaz-Río.

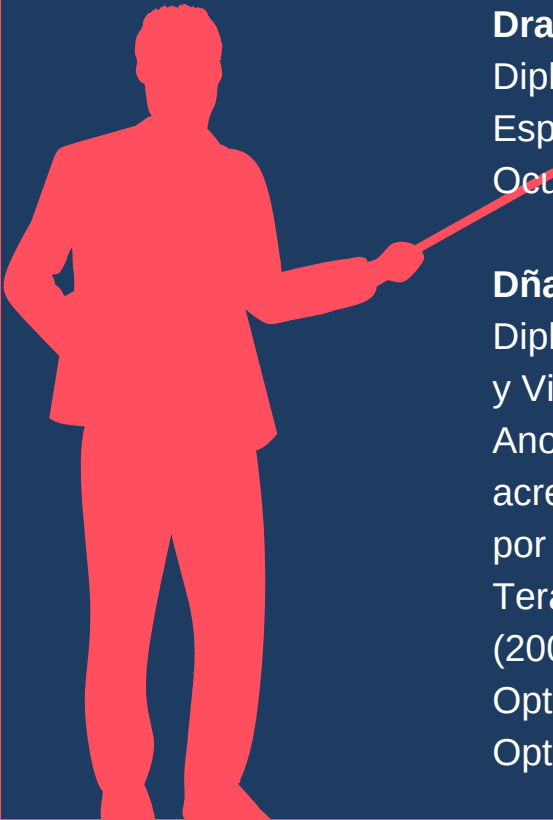
Terapeuta Ocupacional del “Essex Partnership NHS trust”. Equipo de dificultades de aprendizaje (Essex, UK). Master en Neurocontrol Motor. Especialista en psicoterapia e hipnosis ericksoniana. Formación en IS por CLASI.

Dra. Ana Isabel De la llave Rincón.

Diplomada Universitario en Fisioterapia. Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos. Especialista en Terapia Manual Ortopédica. Departamento Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos.

Dña. Ana Vargas García.

Diplomada en Óptica (UCM) y en Óptica y Optometría (UGA). Master en Optometría y Visión (UCM). Curso Alta Especialización en Diagnóstico y Tratamiento de las Anomalías Visuales por la Universidad de Pacifico de EEUU (2004,2007), que acredita como Especialista en Optometría Comportamental y del Desarrollo. Fellow por “College of Optometrist in Vision Development” como Especialista en Desarrollo y Terapia Visuocognitiva (título otorgado por el Ministerio de Educación de EEUU) (2004). Fellow por “College of Syntonic Optometry” y “European Asociattion Syntonic Optometry”, acreditando como experta en diagnóstico y tratamiento con Fototerapia Optométrica (2015).



Dr. Antonio Gil Crujera.

Fisioterapeuta. Dr. por la Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Patología Neurológica (URJC). Experto en Terapia Manual Osteoarticular y Punción Seca Muscular del Aparato Locomotor (URJC).

Dr. Antonio Gancedo Baranda.

Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Facultativo Especialista de Área de Pediatría y Neonatología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Urgencias Pediátricas. Consulta de Pediatría Social. Profesor Colaborador Honorífico y Tutor Honorífico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos.

Dra. Aurea del Amo.

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Rehabilitación y Medicina Física. Especialista Universitario en Discapacidad Infantil. Profesora Colaboradora del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos.

Dra. Berta Gándara.

Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidade da Coruña. Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidade da Coruña. Diplomada en Terapia Ocupacional por la Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó (Universidad de Oviedo). Máster Oficial en Asistencia e Investigación Sanitaria, especialidad en reeducación funcional, autonomía personal y calidad de vida por la Universidade da Coruña. Experto Universitario en Discapacidad Motora Infantil por la Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó (Universidad de Oviedo). Diploma de especialización en neurociencias por la Universidad de Salamanca. Certificada en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California y Western Psychological Services. Directora y terapeuta ocupacional del Centro de Terapia Ocupacional infantil TOIS (A Coruña).

D. Carlos Igual Garrido.

Psicólogo. Capitán de la Guardia Civil. UNIDAD TÉCNICA DE POLICÍA JUDICIAL. Grupo de Menores y Explotación Sexual.

Dra. Carmen Écija Gallardo.

Doctora en Psicología y Profesora Ayudante Doctor en la Universidad Rey Juan Carlos. Psicóloga Sanitaria Acreditada por la Comunidad de Madrid y Practitioner EMDR Acreditada por la Asociación Española de EMDR España la European EMDR Association. Directora Internacional del Instituto de Inteligencia Social de Arizona, EEUU. Master en Master en Psicología Clínica y de la Salud por la UCM y en Epidemiología y Salud Pública por la URJC. Especialista en Tratamiento de la Dependencia Interpersonal, Traumas de Apego, vínculo y disociación en Adultos y Niños.

Dra. Carmen Jiménez Antona.

Doctora en Ciencias de la Salud, Profesor colaborador del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Máster en patología neurológica infantil. Profesora asistente y miembro de la Asociación Vojta Española.

Dña. Carmen Rodríguez Checa.

Terapeuta Ocupacional por la URJC. Máster en actuaciones de Terapia Ocupacional en patología neurológica. Universidad Rey Juan Carlos. Experta en musicoterapia por la Universidad de Alcalá de Henares.

Dra. Cecilia Peñacoba Puente.

Doctora en Psicología y especialista en Psicología clínica y de la Salud. Profesora Titular de Universidad Universidad Rey Juan Carlos. Sus principales líneas de investigación tienen que ver con personalidad y salud, regulación emocional, inteligencia social y las diferentes aplicaciones de la Psicología a la mejora de la salud y el bienestar de las personas.

Dr. César Cuesta.

Terapeuta Ocupacional. Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos. Master en Patología Neurológica. Psicomotricista, Musicoterapeuta. Terapeuta con formación avanzada en Integración Sensorial, Concepto Bobath, Kineasthetic, Basal Estimulation, Halliwick, Ortopedia y Ayudas Técnicas. Profesor titular en Fac. de CC.SS. del CSEU La Salle. Socio fundador de la sección de Neuroterapeutas Ocupacionales de la SEN.

Dña. Diana Moya Rosendo.

Terapeuta Ocupacional especializada en población Infantil. Unidad de Daño Cerebral Infanto-juvenil y Trastornos del Desarrollo. Hospital Beata María Ana. Madrid.

Dr. Domingo Palacios.

Diplomado en Enfermería, Licenciado en Humanidades, Doctor en Ciencias de la Salud. Experto en aplicación de investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.

Dr. Francisco Gómez Esquer.

Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid. Dr. por la Universidad Rey Juan Carlos.

D. Francisco José de los Santos Beamud.

Terapeuta ocupacional, fisioterapeuta y Maestro de educación Especial. Director del Centro de Atención Integral a la infancia Tándem y profesor asociado de la Universidad Rey Juan Carlos. Terapeuta Bobath por la Asociación Argentina de Neurodesarrollo. Habilitado para la administración de la herramienta ADOS-2.

Dra. Gloria Rojo Mota.

Doctora en Patología Neurológica. Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención a Drogodependientes de San Blas, Instituto de Adicciones, Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid. Profesora Asociada en la URJC, Facultad de Ciencias de la Salud, Alcorcón, Madrid.

D. Javier Güeita Rodríguez.

Profesor Universidad Rey Juan Carlos. Fisioterapeuta. Tutor de la International Aquatic Therapy Faculty (IATF)

D. Jorge Pérez Corrales.

Terapeuta Ocupacional. Terapeuta Gestalt. Máster en Neurocontrol Motor. Doctorando en Ciencias de la Salud. Profesor del colaborador del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos.

D. José Luis Arana-Echevarria Morales.

Terapeuta ocupacional del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Profesor del Dpto. de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Medicina Física y Rehabilitación de la Universidad Rey Juan Carlos.. Vocal del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario Fundación Alcorcón.

Dra. Laura Pina Camacho.

Licenciada en Medicina y Especialista en Psiquiatría. A través de una beca de formación avanzada en psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia, ha desarrollado su actividad clínica, docente e investigadora en el Departamento de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, en el Reino Unido y, en la actualidad, en el Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid (IISGM, CIBERSAM, Universidad Complutense de Madrid). Es profesora en el Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental del CIBERSAM (CIBER del Área de Salud Mental).

Dra. María Carratalá Tejada.

Fisioterapeuta. Máster oficial en patología neurológica. Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos Especialista Universitaria en psicodiagnóstico y tratamiento en Atención Temprana. Título Propio de Fisioterapia en patología neurológica infantil

Dña. María José Incio González.

Diplomado Universitario en Terapia ocupacional. Diplomado Universitario en Fisioterapia. Especializada en Terapia de mano. Hospital Universitario de Fuenlabrada. Profesora del Departamento Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos.

Dra. María Luisa Martín Ruiz.

Doctora por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesora Ayudante Doctora en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación (Universidad Politécnica de Madrid).

Dña. Marta de Lucas Matesanz.

Diplomada en Terapia Ocupacional. Profesor asociado del Departamento Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos. Hospital General Universitario Materno-infantil Gregorio Marañón. Servicio de Rehabilitación .Sección Rehabilitación Infantil.

Dr. Martín Romero Maroto.

Profesor Titular Odontopediatría y Ortodoncia. Universidad Rey Juan Carlos.

Dra. Matilde Morales.

Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos . Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Rehabilitación y Medicina Física. Especialista Universitario en Discapacidad Infantil. Profesora Colaboradora del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos.

Dr. Miguel Ángel Martínez Granero.

Especialista en Neuropediatría. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Servicio de Pediatría

Dña. Mirian Vidart.

Licenciada en Medicina y Cirugía, Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología. FEA Sección infantil Hospital 12 de octubre de Madrid.

Dra. Montserrat Santamaría Vázquez.

Doctora en Ciencias de la Salud, graduada en Terapia en Ocupacional, diplomada en Fisioterapia. Postgrado en psicomotricidad terapéutica. Formación en el concepto Bobath y el concepto Le Métayer. Calibradora AMPS. Profesora ayudante doctor en la Universidad de Burgos.

Dra. Nuria Máximo Bocanegra.

Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Patología neurológica. Terapeuta Ocupacional. Especialista en Intervenciones asistidas con Animales y Atención Temprana. Formada en Integración Sensorial. Certificado reconocido por la Southern California University. Reconocida por el AMPS PROJECT INTERNATIONAL AMPS (Assessment of Motor and Process Skills. Colorado, EE.UU). Profesora titular interina del Departamento Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Universidad Rey Juan Carlos.

Dra. Nuria Trugeda Pedrajo.

Terapeuta ocupacional por la URJC (Madrid). Neuropsicóloga Clínica por ISEP Formación (Madrid). Dra. en Psicología por la UCM (Madrid). Logopeda por la UCM (Madrid). Labor asistencial como logopeda en diferentes hospitales, colegios y gabinetes privados.

Dña. Olga María Sánchez Padrón.

Senior I en el equipo de Terapia Ocupacional pediátrico del departamento de Terapia Ocupacional para el Gibraltar Health Authority (Gibraltar).

Dr. Roberto Cano de la Cuerda.

Fisioterapeuta. Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos. Profesor Titular de Universidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Reconocido un sexenio de investigación (CNEAI). Miembro del Laboratorio de Análisis del Movimiento, Biomecánica, Ergonomía y Control Motor (LAMBECOM).

D. Sergio Serrada Tejeda.

Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad Rey Juan Carlos. Máster oficial en Asistencia e Investigación Sanitaria, especialidad en Investigación Clínica por la Universidade da Coruña. Profesor Visitante del Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Certificado en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California y Western Psychological Services. Terapeuta Ocupacional en Centro Logros Terapia Infantil (Majadahonda).

Dra. Stella Maris Gómez Sánchez.

Fisioterapeuta. Dra. por la URJC. Máster en Patología Neurológica (URJC), CO Osteopatía (UAH-Escuela de Osteopatía de Madrid).

Dra. Vanessa Casals Hierro.

Psicopedagoga. Experta y Formadora Líder en DIRFloortime®. Centro MOA- Afecto en Movimiento. LPGC

Dña. Elsa Bombín.

Pedagoga y formadora nacional de Estimulación Basal. Tutora en aula con niños con pluridiscapacidad en escuela infantil "Les Girafes Blaves" de Nexe Fundacio.

Dña. Verónica Muñoz Valverde.

Diplomada en terapia ocupacional por la URJC. Experta en Terapia de Mano. Hospital Universitario 12 de octubre.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Directoras:

Prof^a. Dra. Marta Pérez de Heredia Torres.

**Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional,
Rehabilitación y Medicina Física de la URJC**

Email: marta.perezdeheredia@urjc.es

Prof^a. Dra. Nuria Máximo Bocanegra .

**Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional,
Rehabilitación y Medicina Física de la URJC**

Email: nuria.maximo@urjc.es

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Fechas (Provisionales):

20 y 21 de septiembre.

27 y 28 septiembre

18 y 19 de octubre.

25 y 26 de octubre

15 y 16 de noviembre.

22 y 23 de noviembre.

29 y 30 de noviembre.

13 y 14 de diciembre.

10 y 11 de enero.

17 y 18 de enero.

31 y 1 de febrero.

14 y 15 febrero

28 y 29 de febrero

13 y 14 de marzo.

20 y 21 de marzo.

27 y 28 de marzo.

17 y 18 de abril

24 y 25 de abril

8 y 9 de mayo.

22 y 23 de mayo.

29 y 30 de mayo

- Se requiere el 80 % de asistencia a la fase presencial para la obtención del título.
- Horario General: viernes y sábados (aproximadamente 21 fines de semana, tres al mes)
- Viernes de 16 a 20h (ocasionalmente, de 15 a 20h. En este caso se indicaría con antelación).
- Sábados: de 9 a 15h.
- Ocasionalmente se utilizará también la tarde de los sábados, al comienzo del curso se informará de las fechas y horario definitivo, ya que están pendientes de confirmar las fechas a la espera de confirmación de viajes y desplazamientos de los ponentes externos

DURACIÓN Y DESARROLLO

INICIO

20 de Septiembre 2019 y finalización en julio 2020.

Se requiere el 80 % de asistencia a la fase presencial para obtención del título.

HORARIO

Viernes de 16 a 20h (ocasionalmente, de 15 a 20h. En este caso se indicaría con antelación).

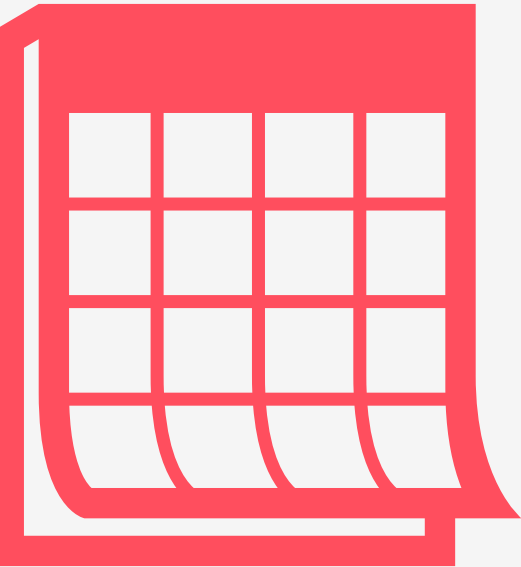
Sábados: de 9 a 15h.

Ocasionalmente se utilizará también la tarde de los sábados, al comienzo del curso se informará de las fechas y horario definitivo, ya que están pendientes de confirmar las fechas a la espera de confirmación de viajes y desplazamientos de los ponentes externos.

LUGAR

Facultad de Ciencias de la salud. Servicio de Odontología de la Clínica Universitaria. Campus de Alcorcón. Avda. Atenas s/n. 28922. Alcorcón

RESERVA DE PLAZA Y MATRICULACIÓN



PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN

del 5 de febrero de 2019 al 5 de septiembre 2019

PLAZO DE MATRÍCULA

del 11 al 16 de septiembre de 2019

FECHA DE INICIO

20 y 21 septiembre 2019



26 plazas



2.450 €

Puede ampliar información académica dirigiéndose a la Dirección Académica del Título Propio:

Prof^a. Dra. Marta Pérez de Heredia Torres. Email: marta.perezdeheredia@urjc.es

Prof^a. Dra. Nuria Máximo Bocanegra. Email: nuria.maximo@urjc.es

Para obtener más información sobre trámites administrativos o formas de pago contactar

conclinica.ttp@urjc.es

EL TÍTULO PROPIO PODRÁ ANULARSE EN CASO DE NO REUNIRSE EL NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNOS

PARA SU DESARROLLO En este caso, se procederá a la devolución de la cuota de preinscripción abonada

por el interesado.



**1 fotografía
tamaño carné.**

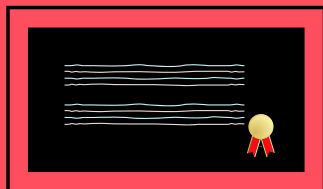


**Fotocopia del
DNI/NIE o
Pasaporte.**

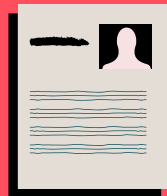


**Hoja de inscripción
debidamente
cumplimentada y firmada.**

DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR



**Copia COMPULSADA
del título
acreditativo de sus
estudios.**



**Currículum Vitae
actualizado**



**Recibo bancario, justificativo
del pago del 10% del
importe/año de la matrícula
del TT.PP. solicitado.**

* * Documentación específica requerida por la Dirección del Título Propio.

Las solicitudes de admisión a un Título Propio deberán entregarse ó enviarse por correo postal, a la Fundación Clínica Universitaria:
Fundación de la Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos Área de Títulos Propios Edificio Departamental II – Clínica
Universitaria. Campus de Alcorcón Despacho 2019 Av. de Atenas, s/n – 28922. Alcorcón. Madrid. España

Clínica Universitaria

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

ESPECIALISTA EN TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL